

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа
№ 161» Советского района г. Казани**

Результаты самообследования за 2021 год

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161» Советского района г. Казани
Руководитель	Мухаметзянова Эльвира Владимировна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Закиева, д. 31
Телефон, факс	+7(843)-262-73-06 +7(843)-262-73-16; +7(843)-262-73-26
Адрес электронной почты, сайта	wkolal61@mail.ru https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2442.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия Учреждения учредителя осуществляют: МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»; МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».
Дата создания	1997 год
Устав	Утверждён Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 13.03.2019 г. №396/кзио-пк
Лицензия	серия 16 Л 01 №0002399, регистрационный № 6562 от 18 мая 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации.	серия 16 А 01 №000345, регистрационный № 3166 от 23.10.2015 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан до 24 февраля 2023 года.

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (Родительский комитет)	<ul style="list-style-type: none"> • Выявляет интересы и потребности родителей, доводит предложения до администрации школы; • участвует в обсуждении программы развития школы; • оказывает помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий; • организует обмен опытом семейного воспитания
Совет старшеклассников	<p>Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школы, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • содействует реализации инициатив, обучающихся во внеучебной деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

- родного языка и литературы;
- иностранных языков;
- здоровье сберегающих дисциплин и эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет родителей (Родительский комитет).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования реализация ФГОС ОСО), 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная система школы направлена на развитие разносторонней нравственной, здоровой личности, гражданина своего Отечества.

Вся работа организована в рамках Рабочей программы воспитания, реализуются школьные проекты «Хочу все знать», «Казань-город открытый для всех», «Благо во благо».

«Охват дополнительным образованием составляет 71%.

В школе создана система работы по развитию детского движения. Доля учащихся, занятых детским движением 55%.

Функционируют отряды:

ЮИД	СМС дети	Юнармия	Правоохранительный
30 человек	30 человек	145 человек	30 человек
2 отряда на базе 5В,9Б классов	1 отряд на базе 8Б класса	5 отрядов 5-6 классы 7Г,8В,9В,10-11 классах	Сборный отряд 10а класса
Принимают участие в районных, городских конкурсах, смотрах	Активные участники всех городских акций по ЗОЖ	Являются участниками районных, городских республиканском акций	Организаторы школьных мероприятий профилактической направленности

В школе ведет активную деятельность школьное самоуправление Совстар, руководителем которого является педагог- организатор Болотникова Ю.А.

Активно работает Старост, состоящий из учащихся 1-11 классов (30 человек) и детская организация «Содружество», куда входят и ведут активную работу ученики 4 классов (116 человека).

Развитие патриотического воспитания является одним из результативных и востребованным в школе. Отряд «Патриоты» является победителем и призером всех районных и городских мероприятий: «Смотр строя и песни», конкурса «Знаменных групп», «Спартакиады по военно–прикладным видам спорта». Руководителем отряда является преподаватель-организатор ОБЖ Воробьев В.Я.

Системе дополнительного образования уделяется серьезное внимание. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием составляет 71%:

школьные кружки – 210 человек;

объединения от ЦДТ «Азино» - 290 человек;

объединения от ЦДТ «Танкодром» - 225 человек.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 год

	2021 на 01.09	2021 на 31.12
класс-комплектов по 1 -4 классам	17	17
учащихся в 1 -4 классах	481	486
класс-комплектов по 5-9 классам	18	18
учащихся в 5-9 классах	468	475
класс-комплектов по 10-11 классам	2	2
учащихся в 10-11 классах	56	57
Всего класс-комплектов по школе	37	37

Всего учащихся по школе	1005	1018
Наполняемость по школе	27	28

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.05. 2021 года

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	128	128	100	69	70	21	16	0	0	0	0	0	0
3	117	117	100	53	62	20	17	0	0	0	0	0	0
4	117	117	100	61	62	12	10	0	0	0	0	0	0
Итого	362	362	100	183	65	53	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.12. 2021 года

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	123	120	98	57	61	18	15	3	2,5	0	0
3	143	140	98	57	57	25	18	3	2	1	0,7
4	115	115	100	43	51	16	14	0	0	0	0
Итого	381	375	98	157	57	59	16	6	1,6	1	0,3

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям
«качество» и «успеваемость» на 31.05. 2021 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	99	99	100	45	57	11	11	0	0	0	0	0	0
6	96	96	100	50	57	5	5	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	38	52	7	8	0	0	0	0	0	0
8	68	68	100	27	47	5	7	0	0	0	0	0	0
9	85	84	99	29	40	5	6	1	1	0	0	1	1
Итого	435	434	9.77	189	51	33	8	1	0,2	0	0	1	1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.12. 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	109	109	100	46	50	8	7	0	0	0	0
6	102	96	94	32	37	6	6	6	6	0	0
7	96	95	98	41	48	5	5	1	1	0	0
8	92	92	100	37	46	5	5	0	0	0	0
9	76	76	100	28	43	5	7	0	0	0	0
Итого	475	468	99	184	45	29	0,6	7	2	0	0

К итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 84 учащихся 9-х классов. Аттестат особого образца получили 3 выпускников 9-х классов.

Класс / кол-во	Математика	Русский язык
9а	28	28
9б	32	32
9в	24	24
Всего	84	84
5	1	15
4	33	32
3	45	31
2	2	2
Средняя оценка в 2018-2019	4,05	4,08
Средняя оценка в 2019-2020	4,15	4,2
Средняя оценка в 2020-2021	4,04	5,50

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.05. 2021 года

Для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании про тестирования, анкетирования и статуса учреждения в школе в 10-11 классах обучение ведется по универсальному профилю.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен-ы условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	25	24	96	11	48	1	4	1	4	0	0	1	4	0	0	
11	26	26	100	9	38	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	51	50	98	20	43	2	4	1	2	0	0	1	2	0	0	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.12. 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	33	33	100	10	39	3	9	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	7	33	1	4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	17	36	4	7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Кол-во	Кол-во учащихся, не набравших min балл	От 80 и выше	Средний балл	Средний балл в районе
Русский язык	25	-	1	63,5	73,3
Литература	2	-	-	63	63,7
Математика	15	1	-	41	56,9
Физика	3	-	-	48,3	59
Химия	5	2	1	43	55,8
Информатика и ИКТ	8	1	-	51,5	64,5
Биология	3	1	-	49,7	54,3
Английский язык	1	-	1	89	79,2
Обществознание	6	2	-	53,2	60,4

Обучающиеся, набравшие свыше 80 баллов

№	Фамилия	Предмет	Балл
1	Сайфутдинова Л.Ф	Русский язык	94
2	Сафина А.Р.	Английский язык	89

Ежегодно сменяется состав учащихся, но качество подготовки к ГИА- 9 и ГИА-11 в нашей школе сохраняется. Необходимо обратить внимание на преемственность и подготовку молодых кадров, создание учительских диад и триад наставник - ученик, а также продолжить работу по диссеминации опыта работы.

IV. Организация учебного процесса

МБОУ «Школа № 161» располагается в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1997 году общей площадью 7334 кв. м. Проектная мощность школы рассчитана на 1260 учащихся. В школе обучается 968 учащихся. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели.

V. Востребованность выпускников

По результатам итоговой аттестации в форме ГИА выпускники школы заканчивают основную школу и полную среднюю школу на положительные оценки и получают аттестат.

После окончания основной школы все выпускники 2021 года продолжили свое образование. Из них поступили в 10-й класс нашей школы 30 учащихся (35%), поступили в Сузы 47 человек. На работу устроились 7 человек.

В школе ведется мониторинг поступления учащихся в высшие учебные заведения. Из выпускников 2021 года 26 человек 100 (%) поступили в вузы.

VI. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами осуществлена в полном объеме. Аттестация педагогических работников ведется целенаправленно, демократично, открыто, коллегиально, что обеспечивает объективное, гуманное отношение к аттестуемым педагогам и руководящим работникам. В школе имеется информационный стенд по аттестации, где помещены нормативные документы по организации и проведению процедуры аттестации, информация о формах аттестации, льготах для аттестуемых. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Документация ведется в соответствии с нормативными требованиями.

В настоящее время в МБОУ «Школа №161» работает 51 педагогов, из них 43 - с высшим образованием (84%);

по категориям:

высшая квалификационная категория – 9 (18%),

первая квалификационная категория - 26 (51%),

СЗД - 5 (10%),

не имеют квалификационной категории - 11 педагогических работников - 22%,

из них 3 - молодые педагоги.

Качество категорийного состава педагогов составляет - 69%.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми грамотами разного уровня:

«Почетный работник общего образования РФ» -1

Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» -1,

Почетная грамота МО и Н РТ -1

Почетная грамота управления образования г. Казани- 7.

17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной

системе электронного образования и 3 педагога в рамках программы курсов «Учитель будущего».

Школа является стажировочной площадкой для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации в профессиональной переподготовки слушателей ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по темам:

1. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.
2. Формирование УУД и их место на уроках ОРКСЭ.
3. Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования

В 2021 году на базе школы были проведены 4 образовательных стажировочных семинара для педагогов РТ и города Казани, в ходе которых педагоги школы смогли показать свой педагогический потенциал и раскрыть вопросы развития современных концепций образовательного процесса.

В 2021 году учителя школы приняли активное участие в грантовом движении и конкурсах профессионального мастерства.

Грант «Наш новый учитель» продолжают получать 2 молодых специалиста учителя начальных классов: Ермолаева Н.О., Хусаинова И.И.

За отчетный период были значимые достижения учителей в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года»:

в номинации «Педагогический дебют» учитель начальных классов Ермолаева Н. О. заняла 2 место на районном этапе, вышла на финал городского этапа и заняла 3 место. Приняла участие в зональном этапе.

в номинации «Воспитать человека» заместитель директора по ВР Чугунова С.Р. заняла 2 на районном этапе, вышла на финал городского этапа и стала лауреатом.

Педагоги школы активно делятся своим педагогическим опытом на семинарах и конференциях Международного, Республиканского, городского и районного уровня. Разработки учителей печатаются в сборниках статей Международных. Всероссийских Республиканских

конференциях и форумах, в журнале «Мэгариф», в электронном научно-методическом журнале «Казанобр», в сетевых интернет-форумах.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 20481 единиц;
- обеспеченность - 100 %;
- обращаемость —1,1 раз в год на каждого читателя;
- объем учебного фонда - 18211 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06-09)	01	1806	0	20481
из него: учебники	02	1780	0	18211
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	16	0	1850
справочный материал	05	10	0	207
Из строки 01: печатные издания	06	1806	0	20268
аудиовизуальные документы	07	0	0	118
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 118 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотеке выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом.

Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты паспортизированы, дважды в год проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических

норм и условий техники безопасности. Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

Изменения в материально-техническом состоянии школы проходят за счет бюджетного и бюджетного финансирования.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 1) учебно-лабораторные помещения - 2486 кв. м;
- 2) учебные кабинеты - 44;
- 3) актовый зал - 212 кв. м;
- 4) столовая на 225 мест - обеденный зал 301,6 кв. м;
- 5) объекты физической культуры:
2 спортивных зала - 273,3 /277,3 кв.;
- 6) медицинский блок - общая площадь 100,6 кв. м.
- 7) административные помещения - 70,1 кв. м:
- 8) хозяйственно-бытовые помещения - 2701,9 кв. м.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативные правовые документы, которые используют в своей деятельности администрация и педагогический коллектив, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Педагогический коллектив свою работу строит на основе годового плана учебно-воспитательной работы. План учебно-воспитательной работы содержит анализ учебно-воспитательного процесса, в котором итоги учебного года анализируются в соответствии с поставленными целями и ожидаемыми результатами. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и т.д. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Директор МБОУ «Школа №161»



Э.В. Мухаметзянова